

RAZVOJ MOTIVACIJE U PRAKTIČNOJ NASTAVI

Zenica, februar 2021.

MOTIVACIJA

- Motivacija je proces pokretanja i usmjerenja ljudskog ponašanja ka ostvarenju određenog cilja.
- Motivacija može biti:
 - unutarnja (intrinzična) i
 - vanjska (ekstrinzična)

UNUTARNJA MOTIVACIJA

- Unutarnja motivacija označava osobni cilj i interes za određeni predmet ili područje, odnosno osoba obavlja određene zadatke zbog osobnog interesa ili želje.
- Ovu motivaciju smatramo primarnom ili pokretačkom. Npr. razlog koji potiče unutarnju motivaciju je zadovoljstvo pri radu ili interes za bavljenje određenim poslom.

VANJSKA MOTIVACIJA

- Vanjska motivacija označava motivaciju izvana, odnosno pojedinac obavlja određene zadatke zbog stalnih utjecaja, poticaja i pritisaka izvana. Na taj način postiže se površni pristup učenju s ciljem dobivanja ocjene, nagrade, pohvale i slično.
- Ova motivacija se, dakle, može podijeliti na “pozitivnu” (nagrađivanje učenika) i “negativnu” (kažnjavanje učenika).

POTREBE

- Teorije potreba objašnjavaju koje potrebe pokreću čovjeka na aktivnost. Jedna od njih je Maslowljeva lista potreba (Maslow 1970; prema Vidović, Vlahović-Štetić, Rijavec i Miljković, 2003):
 - fiziološke potrebe
 - potreba za sigurnošću
 - potreba za ljubavlju i pripadanjem
 - potreba za ugledom i poštovanjem

FAKTORI MOTIVACIJE

FAKTORI MOTIVACIJE	
Unutarnji	Vanjski
želja za spoznajom zadovoljstvo sobom osposobljenost za posao radoznalost interes za bavljenjem određenim poslom osjećaj pripadnosti u tiskom radu	nagrada više novca prestiž pohvala želja za isticanjem postignućima kazna

MOGUĆE TEŠKOĆE U UČENJU RADNIH VJEŠTINA

Kod određenog broja učenika mogu se pojaviti teškoće u učenju radnih vještina. Te se teškoće mogu izraziti u obliku:

- odsutnosti motiva za savladavanje zahtjeva i/ili zbog nedovoljno vidljive korisnosti radnih vještina
- sadržajne i/ili vremenske opterećenosti
- obeshrabrenosti zahtjevima praktične nastave
- nesporazuma s mentorom praktične nastave i/ili roditeljima

PREPORUKE ZA VEĆU MOTIVACIJU NA PRAKTIČNOJ NASTAVI

Učenici, poput većine ljudi, **nastoje raditi ono što im donosi nagradu**

Preporuke:

- Učenik se može nagraditi na razne načine za dobro obavljen posao: davanje slobodnog vremena, prenošenje odgovornosti na učenika za određene radne postupke, novčane nagrade i sl.
- Ako nagrada slijedi bolji učinak, motivacija će se povećati.
- Ako nagrađivanje nije u vezi s učinkom, motivacija će se smanjiti.

(Učenik je obavio radni zadatak brže i bolje od svog kolege, ali su obojica jednakо nagrađeni. Učenik neće biti motiviran da sljedeći put ulaže dodatni trud.)

PREPORUKE ZA VEĆU MOTIVACIJU NA PRAKTIČNOJ NASTAVI

Učenici, poput većine ljudi, izbjegavaju raditi ono što se kažnjava

Preporuke:

- Kritika mora uvijek biti konstruktivna, mora u sebi sadržati precizne upute kako nešto ispraviti. Ne smije biti upućena učeniku kako bi ga se ponizilo, nego kako bi on ispravio svoj radni postupak i kako bi iz toga nešto naučio.

(Učenik je pogriješio u izvedbi nekog radnog postupka. Loša kritika: "Kako si mogao tako pogriješiti?! Što si to napravio?!..." Dobra kritika: "Trebao bi ponoviti postupak ...Pokušaj to uraditi na ovaj način...")

PREPORUKE ZA VEĆU MOTIVACIJU NA PRAKTIČNOJ NASTAVI

Učenici, poput većine ljudi, **najčešće se prestaju truditi ako rade ono što se ignorira**

- Mentor treba biti dosljedan u radu s učenicima. Ukoliko je za neki zadatak dogovorena nagrada, ona mora uslijediti ako učenik ispuni zadatak. Isto vrijedi i za kazne zbog nepridržavanja dogovorenih pravila.
- Mali uspjesi učenika u procesu učenja ne smiju ostati neprimijećeni, kako učenici ne bi smatrali svoj trud uzaludnim. Svaki i najmanji postignuti cilj učenika ne smije ostati neprimijećen. To vrijedi i za pogreške.

ZADATAK

Cilj: utvrditi vlastitu motivaciju s obzirom na ono što dajemo i što dobivamo
ZADATAK

1. Svako za sebe treba napisati dvije liste:

- Što ću ulagati u radu s učenicima
- Što ću dobivati

2. Razmijeniti mišljenja u grupi – motivira li vas ili demotivira takva situacija,
što treba mijenjati?

3. Prezentirajte rad i zaključak

VJEŽBA – Koji je vaš faktor motivacije?

A	Postavljam sebi teške ciljeve koje onda pokušavam dostići.
B	Najsretniji/ja sam kad sam s grupom ljudi koji uživaju u životu.
C	Volim organizirati aktivnost grupe ili tima.
A	Uživam u relaksaciji u potpunosti samo nakon uspješno obavljenog posla.
B	Vežem se za svoje prijatelje.
C	Žestoko branim svoj stav pred drugima.
A	Radim naporno sve dok ne budem potpuno zadovoljan/na rezultatima.
B	Volim se družiti s grupom ljudi koji su slični meni i razgovarati o bilo kojoj temi koja se spomene.
C	Ja imam veći utjecaj na druge nego oni na mene.
A	Uživam u radu isto koliko uživam u odmaranju.
B	Baš se potrudim da bih bio/la sa svojim prijateljima.
C	Sposoban/na sam dominirati u društvenim situacijama.

VAŠ FAKTOR MOTIVACIJE

najviše odgovora A – samoaktualizacija ili uspjeh (u poslu, novim izazovima i sl.)

najviše odgovora B – pripadnost (društvu, porodici, prijateljima i sl.)

najviše odgovora C – moć (dominantnost, isticanje među ostalima i sl.)

HVALA ZA PAŽNJU!

